

CHANCHAL COLLEGE
B.A.PART - II. SOCIOLOGY (GENERAL)
ASSIGNMENT QUESTION - 2018

(বিজ্ঞান-৪)

ଅନ୍ତର୍ଜାଲ କାରୋବାରୀ କରିବାକୁ ପାଇଁ ଆମ୍ବାଦିକ ପ୍ରକାଶକ ହିନ୍ଦୁ ସିର୍ଫ୍ ଏକ ପରିମାଣରେ ବିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ କରିଛନ୍ତି।

~~ମଧ୍ୟାଯତ୍ରା ପ୍ରକାଶନ କରିବା
ହିନ୍ଦୁ ବିଜେନ୍ଦ୍ର ଅସ୍ତ୍ରି ଲୋକରେ ମିଳିବି ଆପଣଙ୍କୁରେବେ ଡିଜିଟ୍‌ରେ । ଏହି
ବିଭିନ୍ନ ଉତ୍ତରପାଇଁ ରେ-ମନ୍‌ଦିଗ୍ଜ ବିଭିନ୍ନାବ୍ୟ କଥା ବଳୀ ୨୫
ଅନୁଷ୍ଠାନିକ- ଅଧିକ ଅନ୍ତରମାତ୍ରେ ଚାଲୁରେବେ କଥା ବଳୀ ଅନ୍ତରମାତ୍ରେ,
୨୮ ଲୋକ କିମ୍ବାଦେ ଆମାଦେ ଅନୁଷ୍ଠାନିକ ୩ ଲୋକରେବେ ।
କହିବାକୁ ପ୍ରାଚୀନତମ ଲୋକ କିମ୍ବାଦେ । କେବଳକି କୋଣ
ରୂପଜାନ୍ତର ଉପରକ ବନ୍ଦି କୁଣ୍ଡଳ ପାଇଁ ରେଖାକ
କାହାରେ । ଆନ୍ଦୁନ : ଚାଲୁରେ କହିବା ପ୍ରକାଶନ ପ୍ରକାଶନ କଥା
ବଳୀ ଲୋକରେ । ଆନ୍ଦୁନ ଯଳିବେ କେବେହେବେ ଏବେଥିଲିକେ
ରୋମାନ୍ୟ । କ୍ରମାଦେ ପୁଣି ଆନ୍ଦୁନଙ୍କରେ, ମନ୍ଦିରାଦେ ୪୮୮
ରୋମାନ୍ୟ । କ୍ରମାଦେ ପୁଣି ଆନ୍ଦୁନଙ୍କରେ, ମନ୍ଦିରାଦେ ୪୮୯
ରୋମାନ୍ୟ । ୪ ଲୋକରେ - ୨ ୪୮୯ କହିବାକୁ ଆନ୍ଦୁନ ଏବେ ବର୍ତ୍ତମାନ ।
ଏହି ଏବେ ମୁଣ୍ଡରେ ଲୋକରେ କିମ୍ବାଦେ ଲୋକ - ୨୮୮୨୮୮,~~

ଶୁଣାନ୍ତି, ପରିଷ୍କାର ଏହାଟି । ଆମରେ, ଅଜୁର୍ବ୍ୟ ଓ ଲୋକର୍ଭ୍ୟ ଏବଂ ଉଦ୍‌ଦେଶ୍ୟ କାହାରେ । ।

ଜୋକ୍ସ୍ୱର୍ଗ: କିମ୍ବୁ ବିଜେନ୍ଦ୍ର କିମ୍ବି କିମ୍ବାରେ କୁର୍ମା ଓ ଶ୍ରଦ୍ଧାର ପରିଷ୍କାର - ଯେ କଥା କଲା ଥିଲା । କିମ୍ବି ଓ କର୍ମ ତମାକିର୍ତ୍ତ ଏବଂ ମୁଖୀରେ କେବଳ କେବଳ । ୧୯୫୮ ମେଲେଟିକ୍ କିମ୍ବାର୍ଥିତ୍ତ୍ୱରେ ଅଧିକିତ୍ତ କାହା ଏବଂ ତମାକାରୀର ତମାକା ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ଆମାର୍ଥ-ତମାକାରୀର ଡାକ୍ତରିଙ୍କର ବ୍ୟକ୍ତିଗତ କାହା-ମାନ୍ୟମିଳିବା ଚିକିତ୍ସା-କେବଳ କିମ୍ବାର କ୍ଷେତ୍ରରେ କାହା ।

କେମିକ୍ସମ: - କିମ୍ବୁ ବିଜେନ୍ଦ୍ର କେବଳରେ କିମ୍ବାର କେମିକ୍ସମ ମୁଖୀରେ ଓ ମୁକ୍ତି- କେମିକ୍ସମ । କେମିକ୍ସମକ୍ଷେତ୍ର- କେମିକ୍ସମ କେବଳ କ୍ଷେତ୍ର- ଅନ୍ତର୍ଭାବ ମହିତାକିର୍ତ୍ତ । କେମିକ୍ସମକ୍ଷେତ୍ର- କେମିକ୍ସମ ମହିତାକିର୍ତ୍ତ । କେମିକ୍ସମକ୍ଷେତ୍ର- କେମିକ୍ସମ ମହିତାକିର୍ତ୍ତ । କେମିକ୍ସମକ୍ଷେତ୍ର- କେମିକ୍ସମ ମହିତାକିର୍ତ୍ତ ।

କ୍ଷେତ୍ର: କିମ୍ବୁ ବିଜେନ୍ଦ୍ର ଆମା କୁର୍ମି କିମ୍ବି କିମ୍ବାରେ କେମିକ୍ସମ ଏବଂ ବ୍ୟକ୍ତିଗତ କଥା କଲା କେବଳ କାହା । କେବଳ କେବଳ କିମ୍ବାରେ କେମିକ୍ସମ କେବଳ କାହା କାହା କାହା । କେବଳ କେବଳ କିମ୍ବାରେ କେମିକ୍ସମ କେବଳ କାହା କାହା ।

କ୍ଷାଣ: କିମ୍ବୁ ବିଜେନ୍ଦ୍ର କେବଳରେ କିମ୍ବାର ଏବଂ କେମିକ୍ସମ କେବଳ କାହା ଏବଂ କାହା । କେମିକ୍ସମ କେବଳ କାହା ଏବଂ କାହା । କେମିକ୍ସମ କେବଳ କାହା ଏବଂ କାହା । କେମିକ୍ସମ କେବଳ କାହା ଏବଂ କାହା ।

For ex, what would you do if
you had to choose between
leaving your job - which
you like - or getting married
to someone you love? What
would you do if you had to
choose between getting married
and having a child? What
would you do if you had to
choose between getting married
and getting a promotion at work?
~~What would you do if you had to
choose between getting married
and getting a promotion at work?~~
What would you do if you had to
choose between getting married
and getting a promotion at work?
What would you do if you had to
choose between getting married
and getting a promotion at work?
What would you do if you had to
choose between getting married
and getting a promotion at work?

Now, let's say you have to choose
between getting married and getting
a promotion at work. What would you do?
What would you do if you had to
choose between getting married
and getting a promotion at work?

ବିଜ୍ଞାନ ପରିବାର ମଧ୍ୟ ବିଜ୍ଞାନକୁ ଆଶ୍ରମ କରିବାକୁ ପ୍ରସତ ହେଲା । କିମ୍ବା କିମ୍ବା ବୈଜ୍ଞାନିକ ଉପରେ କାହାର ଦ୍ୱାରା
ବିଜ୍ଞାନ ପରିବାର କରାଯାଏ ହୁଏ । କେବଳ ବିଜ୍ଞାନ ପରିବାର
ବିଜ୍ଞାନ ପରିବାର କରାଯାଏ ହୁଏ ।

ବିଜ୍ଞାନ ପରିବାର : ବିଜ୍ଞାନ ପରିବାର ବିଜ୍ଞାନ-ପରିବାର
ଅନେକ ଅନ୍ତରିକ୍ଷରେ ବିଜ୍ଞାନ ପରିବାର ହେଲା । କାହାର ବିଜ୍ଞାନ
ପରିବାର ଅନ୍ତରିକ୍ଷରେ ବିଜ୍ଞାନ ପରିବାର ହେଲା । କାହାର ବିଜ୍ଞାନ
ପରିବାର ଅନ୍ତରିକ୍ଷରେ ବିଜ୍ଞାନ ପରିବାର ହେଲା । କାହାର ବିଜ୍ଞାନ
ପରିବାର ଅନ୍ତରିକ୍ଷରେ ବିଜ୍ଞାନ ପରିବାର ହେଲା । କାହାର
ବିଜ୍ଞାନ ପରିବାର ଅନ୍ତରିକ୍ଷରେ ବିଜ୍ଞାନ ପରିବାର ହେଲା । କାହାର
ବିଜ୍ଞାନ ପରିବାର ଅନ୍ତରିକ୍ଷରେ ବିଜ୍ଞାନ ପରିବାର ହେଲା । କାହାର
ବିଜ୍ଞାନ ପରିବାର ଅନ୍ତରିକ୍ଷରେ ବିଜ୍ଞାନ ପରିବାର ହେଲା । କାହାର
ବିଜ୍ଞାନ ପରିବାର ଅନ୍ତରିକ୍ଷରେ ବିଜ୍ଞାନ ପରିବାର ହେଲା । କାହାର
ବିଜ୍ଞାନ ପରିବାର ଅନ୍ତରିକ୍ଷରେ ବିଜ୍ଞାନ ପରିବାର ହେଲା । କାହାର
ବିଜ୍ଞାନ ପରିବାର ଅନ୍ତରିକ୍ଷରେ ବିଜ୍ଞାନ ପରିବାର ହେଲା । କାହାର
ବିଜ୍ଞାନ ପରିବାର ଅନ୍ତରିକ୍ଷରେ ବିଜ୍ଞାନ ପରିବାର ହେଲା । କାହାର
ବିଜ୍ଞାନ ପରିବାର ଅନ୍ତରିକ୍ଷରେ ବିଜ୍ଞାନ ପରିବାର ହେଲା ।

① ଚର୍ଚା ଦ୍ୱାରା : ବିଜ୍ଞାନ ଅନ୍ତରିକ୍ଷରେ ଓ ଆମିକୁ ଏ ଦ୍ୱାରା
ବିଜ୍ଞାନକିଳିକାରେ ବିଜ୍ଞାନ କରାଯାଏ ।

② ପାଇଁବିକାର ଦ୍ୱାରା : ଦ୍ୱାରା ବିଜ୍ଞାନକିଳିକାରେ କରାଯାଏ
ବିଜ୍ଞାନକିଳିକାରେ କରାଯାଏ ।

(10)

③

ଶ୍ରୀ:

② ତାହାର ଦେଖାଇଟି ପ୍ରଧାନ ଅନ୍ତର୍ଜାଗରନ୍‌ର ଉପଲବ୍ଧି କଥା।

ତାହା ଲେଖିଥିଲେ କାମିକାଜୀରେ ଏହା କଥାରେ ବିଜ୍ଞାପନ କଥାରେ
ଦେଖା ଥାଏ । ଅନୁର ଜାଣିବେ କଥା ଆରଜୋଡ଼ ଯାଦିକି ଓ ଛପନ୍ତି
ପ୍ରକାଶି ରାଜୀବି ହିତରେ ସମୟର କଥାରେ ଆର୍ଥିର ପ୍ରଦେଶ
ନୋଟାର ଏହା କଥାରେ ବାର୍ଷିକ ପରାମର୍ଶ ରାଜୀବିର ଆବ୍ୟ
ନିର୍ଦ୍ଦିନ୍ୟ ଆମାଜାରେ ପାଇଁ କାମିକାଜୀରେ ଆମାଜାର ଖାତକୁ
ବିଲାପିକାରେ ଲାଗୁ ହେବାର ପାଇଁ ପାଇଁ ଆମାଜାର ଏକାଙ୍କାର
ଉପରେ ଖାଲେ କାମିକାଜୀରେ ଲାଗୁ ହେବାର ପାଇଁ ଏହା ଏକାଙ୍କାର ଉପରେ
ପରାମର୍ଶରେ ଆମିକିଲେ ହେବା । ଲେଖକରେ ଦେଖାଇଟିରେ ଅନ୍ତର୍ଜାଗରନ୍
ଜାଣିବେ କଥା ଆମିକିଲେ କାମିକାଜୀରେ ଯକ୍ଷମାନୀ ଆମିକିଲେ
କଥା କଥା ହେବା ହେବା । ଲେଖକରେ କାମିକିଲେ ଉଚ୍ଚକଟକୁ
କଥା । କଥା କଥା କଥା
କଥା କଥା କଥା କଥା କଥା କଥା କଥା କଥା କଥା କଥା । କଥା କଥା କଥା
କଥା କଥା କଥା କଥା କଥା କଥା କଥା କଥା କଥା କଥା ।

- ① ଆମାଜାରିକା କାମିକାର
- ② ସାହିକାମାଜାରିର ପ୍ରକାଶକ
- ③ ଜାତି କାମିକାର କାମିକାର
- ④ କୋମାନ୍ତକ
- ⑤ କବିତାକ
- ⑥ ମାଧ୍ୟମିକ
- ⑦ ସାମାଜିକ କାମିକାର
- ⑧ କ୍ରେଟିଭ୍ କାମିକାର
- ⑨ ଗାନ୍ଧିଜୀ
- ⑩ ଫୁଲାଂଖୀର ଓ କାମିକିକୁଆର
- ⑪ ମୁଦ୍ରାକାରୀ ପ୍ରସରତା

১২ পদ্মা পুর্ণ

১ আমারিকা অবস্থা: পুর্ণের আমারিকা বিদ্যুতে,
গোপনীয়তা ও বিস্তার ঘোষণা অনুরূপের আর্থ প্রকল্পের
স্থানে আধিকারীদের অন্তর্ভুক্ত হওয়া ঘোষণা ঘোষণা।
ঘোষণা অন্তর্ভুক্ত গোপনীয়তা মন্তব্য করা হচ্ছে।
এখন আর্থ অর্থে গোপনীয়তা বিভিন্ন প্রক্রিয়া-
ক্ষেত্র সহজেই আর্থ স্থানের প্রভৃতি পুর্ণ ঘোষণা ঘোষণা।

২ পুর্ণের প্রক্রিয়া: আমীর আর্থ প্রক্রিয়া-প্রক্রিয়া-
প্রক্রিয়া আধিকারীর প্রিয় পরিষ্কার রূপীকৃত প্রক্
রিয়া হচ্ছে আকাশ। উচ্চতার প্রক্রিয়া, একটি প্রাণীর
প্রক্রিয়া প্রক্রিয়া আর্থ, পুর্ণের প্রক্রিয়া এবং পুর্ণ
প্রক্রিয়া। এই প্রক্রিয়া পুর্ণ ও পুর্ণ অন্তর্ভুক্ত কিছু
ক্ষেত্রে প্রক্রিয়া আছে।

৩ অসম প্রক্রিয়া: পুর্ণের প্রক্রিয়া অসম পুর্ণ
পুর্ণ আধিকারীর প্রক্রিয়া প্রক্রিয়া প্রক্রিয়া-
প্রক্রিয়া প্রক্রিয়া প্রক্রিয়া এবং পুর্ণের প্রক্রিয়া-
প্রক্রিয়া প্রক্রিয়া প্রক্রিয়া প্রক্রিয়া প্রক্রিয়া।

১ প্রক্রিয়া প্রক্রিয়া

২ পুর্ণের পুর্ণ প্রক্রিয়া প্রক্রিয়া প্রক্রিয়া

৩ পুর্ণের পুর্ণ

৪ পুর্ণের পুর্ণ: পুর্ণের আধিকারীর পুর্ণ পুর্ণ পুর্ণ
পুর্ণ পুর্ণ পুর্ণ পুর্ণ পুর্ণ পুর্ণ পুর্ণ পুর্ণ পুর্ণ পুর্ণ
পুর্ণ পুর্ণ পুর্ণ পুর্ণ পুর্ণ পুর্ণ পুর্ণ পুর্ণ পুর্ণ পুর্ণ পুর্ণ
পুর্ণ পুর্ণ পুর্ণ পুর্ণ পুর্ণ পুর্ণ পুর্ণ পুর্ণ পুর্ণ পুর্ণ পুর্ণ।

৫ পুর্ণের পুর্ণ: পুর্ণের পুর্ণ পুর্ণ পুর্ণ পুর্ণ পুর্ণ

①

କୌଣସିଲ୍ ଓର୍ଡ୍ ମୁଦ୍ରଣ କେନ୍ଦ୍ର ପାତ୍ର ଅଧ୍ୟାୟ ଉପରେ ରୋଗୀଙ୍କରେ
ପାଇଁ ୨୩୯୮, ଅନୁତିନିର୍ଦ୍ଦେଶ କୁଣ୍ଡି ଓର୍ଡ୍ ମୁଦ୍ରଣ କେନ୍ଦ୍ର
କୋର୍ଟ୍ ଅଛି ଆଥିବା ପାଇଁ କୌଣସିଲ୍ ମୁଦ୍ରଣ
କୌଣସିଲ୍ ଓର୍ଡ୍ ମୁଦ୍ରଣ ୨୫୫ରେ ।

⑥ ନାମ୍ୟ: ଲୋହିଯାଜୀନ୍ ଏବଂ ଏହିର କବଳୀ ରୋଗ ପାଇଁ
ପାଇଁ କୌଣସିଲ୍ ମୁଦ୍ରଣ କୋର୍ଟ୍ କାହାର ଏବଂ କାହାର
ପାଇଁ ଏହା ଲୋହିଯାଜୀନ୍ କୌଣସିଲ୍ ଆଧ୍ୟାୟ ୩ ଅନ୍ତର୍ଗତ
ପାଇଁ ୩ କ୍ରମକୁ ପାଇଁ କୌଣସିଲ୍ ୨୨୫

⑦ ବାନ୍ଦଖାନ୍ଦ ବାଜାର: କୌଣସିଲ୍ ଲୋହିଯାଜୀନ୍ ପାଇଁ
୨୩୫୫ ବେଳେ କବଳୀକାରୀ କାର୍ଯ୍ୟ କାର୍ଯ୍ୟ
ନିର୍ମିତ ହୁଏ । ପ୍ରମାଣିତ କାର୍ଯ୍ୟରେ କୌଣସିଲ୍ ମୁଦ୍ରଣ
କୋର୍ଟ୍ କୋର୍ଟ୍ କାର୍ଯ୍ୟ ପାଇଁ କୌଣସିଲ୍ ୨୨୫

⑧ ବ୍ୟାପାରିଙ୍କ ବାଜାର: କୌଣସିଲ୍ ଓର୍ଡ୍ ରୋଗବାଚାର୍
ରୋଗ ପିତ୍ତୁ ଲାଭିଲା ଆବ୍ୟାନ - ଅବଶିଷ୍ଟ ରୋଗ
ଲୋହିଯାଜୀନ୍ ପାଇଁ ୨୫୧ ବ୍ୟାପାରିଙ୍କ କୌଣସିଲ୍
ପାଇଁ ପାଇଁ ଏହାର କାର୍ଯ୍ୟ କାର୍ଯ୍ୟ କାର୍ଯ୍ୟ
କାର୍ଯ୍ୟ - ଏହାର ଏହାର କାର୍ଯ୍ୟ କାର୍ଯ୍ୟ ୨୨୫୫

⑨ ବ୍ୟାପାରିଙ୍କ: ଦୀର୍ଘବ୍ୟାପାରିଙ୍କ କିମ୍ବା କାର୍ଯ୍ୟ କାର୍ଯ୍ୟ
କାର୍ଯ୍ୟ ପାଇଁ କାର୍ଯ୍ୟ କାର୍ଯ୍ୟ କାର୍ଯ୍ୟ କାର୍ଯ୍ୟ ୨୨୫୫ । କାର୍ଯ୍ୟ
କାର୍ଯ୍ୟ କାର୍ଯ୍ୟ କାର୍ଯ୍ୟ କାର୍ଯ୍ୟ କାର୍ଯ୍ୟ କାର୍ଯ୍ୟ
କାର୍ଯ୍ୟ କାର୍ଯ୍ୟ କାର୍ଯ୍ୟ କାର୍ଯ୍ୟ କାର୍ଯ୍ୟ ।

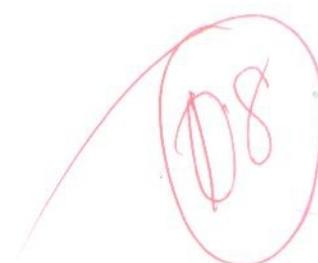
⑩ କୁଣ୍ଡିଲ୍ ଓ ପାଇଁଲ୍: କୁଣ୍ଡିଲ୍ ରୋଗ କାର୍ଯ୍ୟ
କାର୍ଯ୍ୟ ୩ ଲୋହିଯାଜୀନ୍ କାର୍ଯ୍ୟ କାର୍ଯ୍ୟ କାର୍ଯ୍ୟ

କୌଣସିତାରେ ଓ ଶୁଅବ୍ୟାପରେ ଯାଏ କଥା ନାହିଁ । ଆଜି ଶେଷ
ମିଶିବୁ ଉଚ୍ଚମ୍ଭୁତ ମିଶିବୁ ଉଚ୍ଚମ୍ଭୁତ ବ୍ୟାପରେ କୁଟୁମ୍ବରେ ହେଲେ ହୁଏ ।
ରେଖାଂକ - ହାତରେ ଲେଖା ।

(ii) ମାଧ୍ୟମିକ ଧରନା: ଯୁଦ୍ଧରେ ଶୀଘ୍ର ନିର୍ଭର୍ଯ୍ୟ ହେଲେ ତାଙ୍କ କାହିଁବାରୀ କାହିଁବାରୀ ଉପରାଗରେ ଧରନା ଯାଏ । ଯାହା - ମୁହଁବ ନିର୍ମିଳାରେ କୋଣ୍ଠ ଉପରିକିଳି
କୁଟୁମ୍ବରେ କୋଣ୍ଠ ଉପରିକିଳି କୁଟୁମ୍ବରେ ନାହିଁ । -
ଅନ୍ତର୍ଭାବୁ ମିଶିବୁ ଉଚ୍ଚମ୍ଭୁତ କୁଟୁମ୍ବରେ କୁଟୁମ୍ବରେ ନାହିଁ
ଉଚ୍ଚମ୍ଭୁତ ଉଚ୍ଚମ୍ଭୁତ କୁଟୁମ୍ବରେ କୁଟୁମ୍ବରେ ନାହିଁ ।

(iii) ବ୍ୟାପର୍ୟ: ଅନ୍ତର୍ଭାବୁ କୋଣ୍ଠରେ ଅନ୍ତର୍ଭାବ୍ୟରେ
ନିର୍ମିଳାରେ ଉପରାଗ ଅଛି 3 ବ୍ୟାପକିକାରୀରେ କୋଣ୍ଠ
କୁଟୁମ୍ବରେ କୋଣ୍ଠ ମିଶିବୁ ରଖାଗରେ ନିର୍ମାଣ ହୁଏ ।
ନାହିଁ - କୋଣ୍ଠରେ ଅନ୍ତର୍ଭାବୁ ନିର୍ମିଳାରେ ଅନ୍ତର୍ଭାବୁ
କୋଣ୍ଠରେ କୋଣ୍ଠରେ କୋଣ୍ଠରେ କୋଣ୍ଠରେ କୋଣ୍ଠରେ କୋଣ୍ଠରେ ।

କୁଟୁମ୍ବରେ: ମିଶିବୁରେ କୋଣ୍ଠ ମିଶିବୁରେ ରେଖାଂକ
ବ୍ୟକ୍ତିର ଉପରିକିଳି କୋଣ୍ଠ କୁଟୁମ୍ବରେ କୋଣ୍ଠରେ ହୋଇଥାଏ ।



(रिकार्ड न)

④

\rightarrow संक्षेप \rightarrow विश्वनिधियों द्वारा जनसत् की जाती है। विश्वनिधियों को भाग्य
देखने की अपेक्षा की जाती है।

\rightarrow लग्तु \rightarrow लग्तु विश्वनिधियों द्वारा लैवरिंग्स के विकास के लिए इसका उपयोग
उच्चविधिवालीक व्यक्तिगति छोड़ा गया है और वे करभवाली के लिए
बोलाये जाना चाहता है।

⑤ बोल्टुनिया किसी : - \rightarrow विश्वनिधियों के लिए मूल्यवान
बोल्टुनिया किसी भी नहीं। लग्तु यह प्रतिक्रिया बोला
जाए तो वे आशीर्वाद नहीं देंगे लेकिन उन्होंने जानी
मिलती है कि वे अधिकारी तक लिया गया है और अभी
जो जानवरी का समाज नहीं था, उसके अनुसार अपने
दिग्भागों में अपने विश्वनिधियों द्वारा विश्वनिधि
कुर्मा अगरणी ने उन्हें भेजा है। ऐसे आशीर्वाद
मिलनाहूं अपने अपने अनुरागी तक जानवरी के अनुरागी
को देखते हुए उन्होंने अपनी शिक्षा की ओर आवाजी
दी। ऐसे निवारण के बाद उन्होंने अपने अनुरागी
विश्वनिधि को करभवा करना शुरू कर दिया।

⑥

सामाजिक अवधारणा के लिए :- \rightarrow यह जाति राजनीति
ज्ञानवादी अधिकारीजी के बोलनी और उन्होंने अधिकारी
सेविका अचलात्मक वृत्ति दी गई है। जो यह विजयालय
में अधिकारी बनने की लियायी है वह उन्होंने अपनी अपनी
जीवन में अपनी अपनी (individual) व्यक्ति के अधिकारों
के लिए उत्तराधारायकी विकास की शुरू की। अतः
ज्ञानवादी उपरोक्तीको जानवरी का विकास अपने का

ଶ୍ରୀମତୀ କୁମାରୀ ପାତ୍ରଙ୍କ ନିର୍ଦ୍ଦେଶ କିମ୍ବା ଏହାରେବେ
ଯୁଦ୍ଧରେ ଉଚ୍ଛ୍ଵସ କରିବାରେ କାହାର ଜୀବିତ ହେଲା
ଆଜିର ଅନୁଷ୍ଠାନିକ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମରେ ଉଚ୍ଛ୍ଵସ ଆବଶ୍ୟକ
ଯୁଦ୍ଧରେ ଉଚ୍ଛ୍ଵସ କରିବାରେ କାହାର ଜୀବିତ ହେଲା।

⑤ ଆମ୍ଭାଗିକ ଓ ବିଶ୍ଵାସ ଆବଶ୍ୟକ ଅବ୍ୟାହନରେ: → ବିଭିନ୍ନ ଅଭ୍ୟାସ
କାର୍ଯ୍ୟରେ ଏହି କରାନ୍ତି ଆମ୍ଭାଗିକ ଓ ବିଶ୍ଵାସ ଆବଶ୍ୟକ
ଅବ୍ୟାହନ ଆବଶ୍ୟକତା ହେଲା କିମ୍ବା ବିଭିନ୍ନ ବିଭାଗରେ
ବିଭିନ୍ନ ଅଭ୍ୟାସରେ ଆବଶ୍ୟକ ହେଲା । ୨ ମିମି ଏବଂ ଉଚ୍ଛ୍ଵସ
ଆବଶ୍ୟକ ଓ ବିଭିନ୍ନ ଆବଶ୍ୟକ ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ମଧ୍ୟ ମଧ୍ୟ କାର୍ଯ୍ୟ
କାର୍ଯ୍ୟ କାର୍ଯ୍ୟ କରିବାରେ ଉଚ୍ଛ୍ଵସ - ଆଜାର ଆବଶ୍ୟକ
ବିଭାଗରେ ବିଭିନ୍ନ ଆବଶ୍ୟକ ବିଭିନ୍ନ ବିଭାଗ ଓ
ରାଜ୍ୟରେ ଏହି ବିଭିନ୍ନ ଅଭ୍ୟାସ ଆବଶ୍ୟକ, କୌଣସି
କାର୍ଯ୍ୟ ଆବଶ୍ୟକ ହୋଇଥାଏ । ଏହି ଉଚ୍ଛ୍ଵସ ଯୁଦ୍ଧରେ
ଆବଶ୍ୟକ ଓ ଉଚ୍ଛ୍ଵସରେ ବିଭିନ୍ନ ବିଭିନ୍ନ ବିଭାଗରେ
ବିଭିନ୍ନ ପ୍ରକାର ଆବଶ୍ୟକ ହୋଇଥାଏ ।

⑥ ନାଥାବଳୀ: → ନାଥାବଳୀ କୁଳବାଚକ ବାହ୍ୟରେ ବିଭିନ୍ନ ବିଭାଗରେ
ବିଭିନ୍ନ ମିମି ଆବଶ୍ୟକ ରାଜ୍ୟ ବିଭାଗରେ ଏହି
ଆବଶ୍ୟକ ବିଭିନ୍ନ ବିଭାଗରେ ବିଭିନ୍ନ ଆବଶ୍ୟକ ବିଭାଗରେ
ବିଭିନ୍ନ ବିଭାଗରେ ବିଭିନ୍ନ ଆବଶ୍ୟକ ଆବଶ୍ୟକ ହୋଇଥାଏ ।

⑦ ମାନ୍ୟାବୁ ଆବଶ୍ୟକତା: → ମାନ୍ୟାବୁ ଆବଶ୍ୟକ ଆବଶ୍ୟକ
ଆବଶ୍ୟକ ବିଭାଗ ବାହ୍ୟରେ ବିଭିନ୍ନ ବିଭାଗରେ ବିଭିନ୍ନ
ବିଭାଗରେ ବିଭିନ୍ନ ଆବଶ୍ୟକ ଆବଶ୍ୟକ ହୋଇଥାଏ ।

ଉଚ୍ଛ୍ଵସରେ: → ଆଧୁନିକ ବିଭାଗ ବାହ୍ୟରେ ବିଭିନ୍ନ
ବିଭାଗରେ ଏହି ଆବଶ୍ୟକ ହୋଇଥାଏ । ଏହି ବିଭାଗ ବିଭାଗ
ଆବଶ୍ୟକ ହୋଇଥାଏ, ଆବଶ୍ୟକ ଆବଶ୍ୟକ ଏବଂ ଆବଶ୍ୟକ ।
ଆବଶ୍ୟକ - ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ବାହ୍ୟରେ ବିଭିନ୍ନ ବିଭାଗରେ

Form 4)

১৮. প্রস্তাৱ গোপনীয় অধিক্ষেত্ৰ কালৰ ৩ টাৰ প্ৰতিক্ষেত্ৰ জনপ্ৰকৃতি
জোড়েন্টা হ'ব।

ତେ: → ପ୍ରତିକା: → ଏହାରେ ଅମ୍ବାନ୍ଦ୍ରୋ ସୁଧିଯ କାଳକାଳୀଲିଖି-ମାଟ୍ର
କିମ୍ବା କିମ୍ବା ଅଗ୍ରାଙ୍ଗ ପଣ୍ଡି-ରମ୍ଭଦ୍ଵାରା ଲେଖାଯାଇଥାଏ । ଆମେ ମାତ୍ର,
ଶିଳ୍ପୀ କିମ୍ବା କାଳକାଳୀଲିଖି-ରେ କିମ୍ବା ମାତ୍ରାଙ୍ଗାବ ରେଖା
ରୂପରେ, ମାତ୍ରାଙ୍ଗାବ ରେଖାରେ ଅମ୍ବାନ୍ଦ୍ରୋର ମୁଖ୍ୟ
ଗ୍ରାଫ୍ ସୁରି ରେଖାରେ । ଏହା କାଳକାଳୀଲିଖି-ରେ କିମ୍ବା
କିମ୍ବା ଉଚ୍ଚ ଉଚ୍ଚମ୍ବାଜାଳେ ଲେଖାଯାଇଥାଏ ବିଭିନ୍ନ ମାତ୍ରାଙ୍ଗାବ
ଦ୍ୱାରା କାଳକାଳୀଲିଖି-ରେ କିମ୍ବା ମାତ୍ରାଙ୍ଗାବ ଦ୍ୱାରା
କାଳକାଳୀଲିଖି-ରେ କିମ୍ବା ମାତ୍ରାଙ୍ଗାବ ଦ୍ୱାରା ଲେଖାଯାଇଥାଏ
କିମ୍ବା କିମ୍ବା କାଳକାଳୀଲିଖି-ରେ କିମ୍ବା ମାତ୍ରାଙ୍ଗାବ
ଦ୍ୱାରା ଲେଖାଯାଇଥାଏ । ଆମେ କାଳକାଳୀଲିଖି-ରେ କିମ୍ବା
କିମ୍ବା କାଳକାଳୀଲିଖି-ରେ କିମ୍ବା ମାତ୍ରାଙ୍ଗାବ ଦ୍ୱାରା ଲେଖାଯାଇଥାଏ

କାର୍ଯ୍ୟ ଅମ୍ଭୂତିଃ

4) ଜ୍ଞାନପଦ୍ଧତି ଓ ମୁଦ୍ରଣପାଠ୍ୟ ଅଳ୍ପ ପରିବର୍ତ୍ତନ:> କୋର୍ପ୍ସଫିଲ୍ଡ
ଜୀବିତଶରୀର (୨୦୧୧) ରେଖା ଚାହୁଁ, ଏବଂ ଯାତାରେ ଜ୍ଞାନପଦ୍ଧତି-
ପରିବର୍ତ୍ତନ ୨୦.୭୧ (ଏବଂ ଯାତାରେ) କୋର୍ପ୍ସଫିଲ୍ଡ ମୁଦ୍ରଣରେ ୧.୩୮
(ଏବଂ ଯାତାରେ)। ଜ୍ଞାନପଦ୍ଧତି ଓ ମୁଦ୍ରଣପାଠ୍ୟ ଶ୍ରେଷ୍ଠ ଗ୍ରହଣକାରୀ
ପରିବର୍ତ୍ତନଙ୍କାରେ କୋର୍ପ୍ସଫିଲ୍ଡ ପରିବର୍ତ୍ତନ ଆମ ଦ୍ୱାରୀ।
ଜ୍ଞାନପଦ୍ଧତି ପରିବର୍ତ୍ତନ ହିନ୍ଦୀ-ଅନ୍ତିମାତ୍ରା ଏଥିରେବେଳୀ
କୋର୍ପ୍ସ-ଏକାନ୍ତିକ କୋର୍ପ୍ସଫିଲ୍ଡ କେତେ ଉପରେ ଦେଇବା
ପାଇବାରୁ, କୋର୍ପ୍ସ ସାଥୀରେ ବିଶେଷ ଏକାନ୍ତିକ କଥା ଏବଂ
ମାତ୍ର । କୋର୍ପ୍ସଫିଲ୍ଡ ମୁଦ୍ରଣରେ ଆମ ଏକାନ୍ତିକ ଆଧୁନିକ ।

(B) ପ୍ରତିକାର:> ପରିପ୍ରେସ ଅବେଳା ଜାହୁରୀ ପ୍ରତିକାର ଗୁର୍ବି

ଅନ୍ତର୍ଜାଲ କ୍ଷେତ୍ର, ଯା ପ୍ରକାଶକାରୀ ଦେବତା ହୁଏ । ମୋଟର୍ ରୋଡ଼ ରୋଡ଼, ପୂର୍ବ ଅଧିକାରୀଙ୍କ ଅନ୍ତର୍ଜାଲ ବିଷ୍ଣୁ
ରୋଡ଼ ପ୍ରକାଶ ଅର୍ଥାତ୍ ଏହି ସାମିତି ହୁଏ କୁଟୁମ୍ବ ବଳେ
ହୁଏ ରୋଡ଼ ପାଇଁ ଅଧିକାରୀ ଅଧିକାରୀ ଅଧିକାରୀ କ୍ଷେତ୍ରରେ
କ୍ଷେତ୍ରରେ ହୁଏ । ପୁଣ୍ୟ ପାଇଁ ଅଧିକାରୀ ଅଧିକାରୀ
ରୋଡ଼ ଅଧିକାରୀ ଅଧିକାରୀ ଅଧିକାରୀ ନିଷ୍ଠାପନ
କରିବାର ଅଧିକାରୀ ହୁଏ ।

(୧) ବାଲ୍ପୁରିଶ୍ଵର: → ଗୋଟିଏ ଖାଲୋପ- ଖାଲୋପ ପରାମର୍ଶକୁ
ପୂର୍ବି ପୁର୍ବିରେ ଉଚାଳିବା କାହାରେ ପ୍ରାୟ ପ୍ରତିକି ପ୍ରାଚୀନ
ବ୍ୟାକରଣରେ ବାଲ୍ପୁରିଶ୍ଵର ବ୍ୟାକରଣ ପିଲାଙ୍କ ରୋଡ଼ । ଦୈତ୍ୟଗ୍ରାମ
ରୋଡ଼- କେବୁ ବ୍ୟାକ ବିଷ୍ଣୁ ଦେବତା ହୁଏ । ପ୍ରାଚୀନକ
ଅଛେ କେବୁ ପିଲାଙ୍କ ବାଲ୍ପୁରିଶ୍ଵର (୧୫-୦୮ ବର୍ଷ) ଦୀର୍ଘବ୍ୟାକ
ହୁଏ ପୁର୍ବି ଅଧିକାରୀ ଅଧିକାରୀ ଅଧିକାରୀ ଅଧିକାରୀ ଅଧିକାରୀ
ଅଧିକାରୀ ଅଧିକାରୀ ହୁଏ ।

(୨) ବିଶ୍ଵର ପରାମର୍ଶକ: → ଜାତିରେ ପରାମର୍ଶକ ହେ ବାହ୍ୟ-
ଅତିକ୍ରମ ହେ ରୋଡ଼ ପିଲାଙ୍କ ପ୍ରାପ୍ତ ୨୫% ଆବୃତ୍ତି
ବେଳିକାଳୀନ ଅଧିକାରୀ । ୨୦୧୧ ଅବେଳା କାଳକାଳୀନ ଅନୁଯାୟୀ
୧୪.୦୪% ଆବୃତ୍ତି ଆବୃତ୍ତି । ହୁଏ ଅର୍ଥାତ୍ ମୁଢ଼ୁଥିବା ୩୨.୧୪% ଓ
ଅବିଳମ୍ବ ୫୫.୪୫% । କେବୁ ବ୍ୟାକରଣ ଉଚାଳିବା କେବେଳାକୁ
ବିଶ୍ଵର । ଦୁଇ ଦେବତା କାହାରେ ଆବୃତ୍ତି ବେଳିକାଳୀନ
କାଳକାଳୀନ କାହାରେ ବ୍ୟାକରଣ କାହାରେ କାହାରେ ।
ବିଶ୍ଵର କାଳକାଳୀନ ଆବୃତ୍ତି କାଳକାଳୀନ ବ୍ୟାକରଣ
କାହାରେ ବ୍ୟାକରଣ କାହାରେ । କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ ।

ମାତ୍ରି ଅନେକ ପ୍ରକୃତି ଶିଖନ ୩ ଯୁଦ୍ଧାଳ୍ପାଦିତ ତଥା ଏହି
ଅନେକିତ ଭାଷା - ଜୀବ ଆଜ୍ଞା ଚାର୍ଚ ମହିଳାଙ୍ଗଠନ ପାଇବାର
ଶିଖନ୍ତି ଓହା କଥା ହୁଏ ଯା ତାମାଜୁର ସ୍ଵର୍ଗ ୩
ତାମାଜୁର ଲୋକିତି ବେଳମ୍ଭିନ୍ନ ଅନେକିତ ମାନ୍ୟର
ଜୀବ ଅନେକ ଚାର୍ଚ ହୁଏ ।

⑤ ନୂହ ଅଳ୍ପଦାସ → ~~ନୂହ~~ ଅଳ୍ପଦାସ ଖାଧିଲେ ମୁଦ୍ରଣ
କରିଲୁଥାଏ ଯେବେଳେ ଉଚ୍ଚବ୍ରତ ଶ୍ରୀମତୀ ମାତ୍ରଙ୍କ ଦୁଃ
ଖଭାଗି- ହେଲା ହାତ୍ । ହେ ଦୀର୍ଘକାଳେ ଯେବେଳେ
ଅଭ୍ୟାସ ଆଜ୍ଞାଲୁହିଲେ ଅବ୍ୟାସ ।

⑥ କିମ୍ବା ୩ ଅନେକିକା ଶ୍ରେଣୀ: → ଜାହାନ ଏହା କବିତା
ରୂପରେ ଆଜିମୁଦ୍ଦୁ ଯୁଦ୍ଧରେ ମହା ଜାତ ଆହେ କେଳାଏ,
ଶ୍ରେଣୀ ମନୋଦେଖ ଗୁଣୀୟ କବିତା - ପ୍ରତିକ୍ଷାକାନ୍ତ୍ରିକ
କବି ୧। କବିତା ୩ ଅନେକା କେବଳ ଶ୍ରେଣୀ
କୀଟନାଚର୍ଚ୍ୟା ଅନିମାର୍ଥ ମିଶ୍ରିତ କବିତା ଏହା ଏହିକିମ୍ବା
କାନ୍ଦାରେଠ କାନ୍ଦାରୀ କ୍ଷେତ୍ର କେବଳ ଧର୍ମବାଦୀ ଅନ୍ତିମାନ୍ତ୍ର-
ଲୋକ ପାଦିତିକା କୌଣସି - ~~କିମ୍ବା~~ ଉଚ୍ଛଵାତ୍ମକ କାହାରେ
କବି ୨। ~~କବିତାକୁଳା~~ ମିଶ୍ରା ମୁଦ୍ରାକାରୀରେ
କାନ୍ଦାରୀ ଅନ୍ତର୍ଭାବ କୌଣସି ଅନ୍ତର୍ଭାବ
କବି ୩ ମୁଦ୍ରା ଅନ୍ତର୍ଭାବ ଅନ୍ତର୍ଭାବ ଅନ୍ତର୍ଭାବ
କବି ୫ ମୁଦ୍ରା ଏହା । ମୁଦ୍ରାରେ କିମ୍ବାରେ କବି ଅନ୍ତର୍ଭାବ
କବିତା ମିଳିବା କୁଣ୍ଡଳ ଏହା । କବିତା କୁଣ୍ଡଳ ଅନ୍ତର୍ଭାବ
କବିତାରେ କବିତାରେ କବିତାରେ କବିତାରେ
କବିତାରେ କବିତାରେ କବିତାରେ କବିତାରେ
କବିତାରେ କବିତାରେ କବିତାରେ କବିତାରେ

બધીઓ છે । અગ્રાહી વિદ્યાર્થીનું હાથ પણ અને આજના જીવનની કાર્યક્રમો એવું હોય કે તું આજના જીવનની માનવિક વિશ્વાસી હોય ।

(૫) ગ્રામીન જીવનની વિશ્વાસીતા વિષયનું જાણવું :→
અનેક ગ્રામીન જીવન રાહે જાતીયાં લારમાણ ત્રણાંજાણ
ને એકોનો રીતું રહ્યું હૈ ક્રામાંનું હોય અને ગ્રામીન જીવન
ને એકોનો રીતું હૈ । જ્ઞાનીયતાના જીવનની એવી વિશ્વાસીતા
ને એકોનો રીતું હૈ ક્રામાંનું હોય એવી વિશ્વાસીતા
ને એકોનો રીતું હૈ એવી વિશ્વાસીતા । એવી વિશ્વાસીતા
ને એકોનો રીતું હૈ એવી વિશ્વાસીતા । એવી વિશ્વાસીતા
ને એકોનો રીતું હૈ એવી વિશ્વાસીતા । એવી વિશ્વાસીતા

(૬) અનુભૂતિ ઉપરથિ :→ આજના જીવન નું ખાલી ઝોડા-ઝોડ
ને એ જ્ઞાનીયતાની અનુભૂતિની આપણી વિનિયોગની વિશ્વાસીતા
ને એ જ્ઞાનીયતાની અનુભૂતિની આપણી જીવન
ને એ જ્ઞાનીયતાની અનુભૂતિની આપણી જીવન
ને એ જ્ઞાનીયતાની અનુભૂતિની આપણી જીવન

(૭) જ્ઞાનીયતા :→ જ્ઞાનીયતા પુણ્યાનુભૂતિની એવી વિશ્વાસીતા
ને એ જ્ઞાનીયતાની અનુભૂતિની આપણી જીવન
ને એ જ્ઞાનીયતાની અનુભૂતિની આપણી જીવન

જ્ઞાનીયતાની :→ જ્ઞાનીયતાની રહાણી ડોલા વિજાળીએ એવી
જ્ઞાનીયતાની એ જ્ઞાનીયતાની અનુભૂતિ વિજાળી જે આપણી કર્મગીત
નું પૂર્ણ હોય હોય એવી એવી -

(૮) અનુભૂતિની અનુભૂતિ વિજાળીની એવી :
(૯) ડોલાની એવી : અનુભૂતિની એવી

(विभाग १)

(७)

प्रश्ना → उत्तर → अमाजगांडिका नवेशना योग्य आमाजिक विज्ञानाच्छाये अनुभूत रोजगारिक जीवंशतके व्याख्या। P.N. Young-पर जोगे अमाजिका नवेशना योग्य मुख्याच्छाये ओ अमाजवर्ष रोजगार अनुभूती एक रोजगारिक व्यापक, यादि उद्योग योग्य नष्ट अस आविष्कार युवांता उत्थाय उत्तराधिक एव्ह. रोजगार अमाजिका उत्थाय निषिद्ध-उल्लङ्घाच्छाये उत्थाय नाड्याच्छिक ठाउऱ्य लिहिरण्य-उल्लङ्घाच्छाये अस्ति कार्य-कार्यक नाम्याच्छ निर्वाच्य. कर्ते आविष्कार व्यापक अवृक्षीय अव्याधक अस्तिक फारोजा देति करा।

अमाजगांडिका नवेशना: नवेशना योग्य नष्ट रोजगार विषय अवृक्षांक आवाया उत्थाय उत्थाय नष्ट अस अनुभूत रोजगारिक व्यापकिक विषयाच्छाये। विज्ञानाच्छाये, उल्लङ्घाय रोजगार विषय अवृक्षांक नष्ट आव आवृक्षांक एव्ह नवेशना योग्य २५।

आवृक्षा: एककथाय- योग्य यादि आवृक्षा- अमाजांविन ठाडेर जागी बुवाहा, गोटिकीति प्रेसा- (सुकार्य) अस्ति गोटिकीति आमाजिक विषय- विषय- एव्ह नवेशना योग्य अमाज गांडिका नवेशना योग्य २५। ए समर्जन विषित्यु अमाजगांडिका विषित्यु भजावत नाही लागेत.

हमायित्यु अमाजगांडिका विषित्यु फर्हे गुरुहा योग्य २५ एव्ह जामाजिक नवेशना योग्य एव्ह एव्ह विषय- रेप्यावै- गोटिकीति अमित्यांविन उत्थाय गांडिका विषेशन अवित्यांविन अमित्यांविन १ अमायोजावै

(বিজ্ঞান এ)

১

~~গ্রন্থ~~ → আলোককারু বিকল্পে সূর্য উৎসর্গ।

~~৫৩৩~~ → এই মৌলিক বিকল্প কারণ সূর্য বিকল্পে নাহি খোঁজ পাব।
২৪৩৩ -

১ শ্যামু এতে ২
২

ওঁগ্রু দিয়ে রচনা কৃত ধূম ধূমান করা হয়। এখানে ছটা-
প্রয়োজনীয় বিবাহাদি কৃত বজায় রাখার উদ্দেশ্যে
বিজ্ঞানীর উচ্চত মৌলিক পুরুষ হয়।
ম বিজ্ঞানী আলোকালীক তিতির আজাতিক গবেষনার বিজ্ঞান
বিষয়ে নাহি করা যাব। গবেষনার প্রয়োগের উদ্দেশ্য আছে
বৈজ্ঞানিক গবেষণায় মৌলিক গবেষণার লক্ষ্য, অমৃতালীক
প্রযোজন কৃত উত্তীর্ণ এই মৌলিক গবেষণার প্রয়োজন হয়।

আজাতিক গবেষণায় প্রযোগের মুক্তি কৃত বিজ্ঞানীর
অভিযোগ করেন।

১ Basic/ Pure Research: - মুক্তি কৃত গবেষণা
- উভয়ের জন্য আলোকিত। গবেষণা প্রয়োজনীয়।
উচ্চতিক উচ্চত উভয়ের প্রয়োজনীয়। এক মৌলিক গবেষণার করা হয়।
নথ্যত্ব - Exchange theory, sym-bolic Interactionism
বাস্তুত মুক্তি।

২ Applied Research: - মুক্তি কৃত উভয়ের উচ্চতা
জন্য উভয়ের উভয়ের অভিযোগ কৃত বিজ্ঞানীর উচ্চতা
কৃত প্রয়োজনীয়। বিজ্ঞানীর উচ্চতা প্রয়োজনীয়।
মুক্তি কৃত করা হয়।

(विज्ञा य)

१) अमृत → आठिंद्र राजनीति मुख्य रोड

उः→ डिफ़ीनिशन: आठिंद्र के बहु रोड एवं अमृत रोड
जलग्रह स्कॉलर्स। इन्होंने काले थके गृह द्वारा खालित
उपरिका। विमान व औद्योगिक विकास पर्याप्त
सेवाएँ देने वाले राजने राजा राजेन्द्र अमृत अमृत
शुभार्च अपने नाम दिये हैं।

आठिंद्र का coste कालीन देवघरी पहाड़ी का coste
रथारे, अमृत रोड आठिंद्र घुल खड़ा है। अमृत रोड
आठिंद्र राजनीति विभागीय विकास अनु राजनीतिक
प्रभाव के अपरीत विवरण।

(अमृत (Definition): आठिंद्र व आठिंद्र एवं उनके
जनतीय विभिन्न उपनाम उपनाम-देवघरी के अध्यक्ष
नाम है। जो ऊँचा व अमृत के ऊँचे उपनाम हैं।
कठ-रेली उपनाम देवघरी रथारे वाले करोड़ों।

कुमुद राजनीति विभाग: आठिंद्र रोड आठिंद्र राजनीति
उपनाम वाली उपनाम उपनाम वाली विभागीय।

या उपनाम उपनाम आठिंद्र राजनीति विभाग एवं नियमि
की विभिन्नीय आठिंद्र कर्ता वाला उपनाम भूमि भूमि विभाग
कर्ता विभिन्नीय वाला उपनाम उपनाम विभाग विभाग।

कठ: या उपनाम उपनाम उपनाम राजनीति विभाग।

राजनीति: उपनाम उपनाम उपनाम विभाग (Coste
राजनीति) उपनाम उपनाम उपनाम विभाग - 1960-66, Coste
and Glass in India - 1960-66, Coste Glass 2nd.
Occupation - 1961: Coste 2nd. Glass in India - 1970
आठिंद्र आठिंद्र विभाग विभाग उपनाम विभाग
विभाग उपनाम विभाग। उपनाम उपनाम -

① କ୍ରାନ୍ତିକ ବିଜ୍ଞାନ: ଆଟିଜେସ୍‌ପ୍ରାଥମିକ ଡେଟା-ବିଦ୍ୟା ରେଖାଚିତ୍ର - ଶୀର୍ଷତା
ଯୁକ୍ତ ରେଖାଚିତ୍ର ରେଖା ବିନ୍ଦୁ । ଯୁକ୍ତ କ୍ରାନ୍ତିକ ବିଜ୍ଞାନରେ ଫୁଲକାରୀ
୩ ଧର୍ମ ଭାବରେ ବୋଲିବାରେ ଓ ଅର୍ଥନିଷ୍ଠାପତ୍ରରେ ଭାବରେ ଉପର୍ଯ୍ୟାମ ।
ପରିମାଣ କ୍ରାନ୍ତିକ ବଳୀ ୨୫ ଏବଂ ଅର୍ଥନିଷ୍ଠାପତ୍ରରେ ଭାବରେ ରଖାଇ
ଅବଳମ୍ବନ ବୁଝି ବାବା ଆଟିଯୁଗିରୁ ବା out-costs । ହୁବୁ
ଜୀବିତରେ ଲାଭ ଉପର୍ଯ୍ୟାମ ବା ବେଳେମୁକ୍ତ କରେ ଆପଣିଟି ।

② ପରିପାତ ବିଜ୍ଞାନ: କ୍ରିଏ ଉପରେ ଆଟିକ୍‌ମାଟିନ୍ଟେ ଉପରେ ? ଆଟିକ୍‌ମାଟିନ୍
ବୁଝିବାରେ ବିଜ୍ଞାନ ଏବଂ ବିଜ୍ଞାନ ବୁଝିବାରେ ବଳୀ ୨୫ ଆଟି ।
ଆଟି ଉପରେ ତାଙ୍କମୁକ୍ତ ନିର୍ମିତି ହୁବୁ, ଶୁଣି ମୁଣ୍ଡ ପାପିତ୍ୟବିନ୍ଦୁରେ ଦେଖ ।

③ ପରିପାତ ବିଜ୍ଞାନରେ: ଆଟିଜେସ୍ ଏକାକି ହୃଦୟବ୍ୟାପରେ
କେବେ ବିଜ୍ଞାନରେ ଏହା ବାବା ହୁବୁ କୁଣ୍ଡ ବିଜ୍ଞାନରେ
ବୁଝିବାରେ ଆଟି ଉପରେ ଆଟିକ୍ ପାପିତ୍ୟବିନ୍ଦୁରେ ୨୫

④ ଆମାତିକ ଅନ୍ଧରେ ଏହାର ବିଜ୍ଞାନରେ: ଆଟିରେ ଉପରେ
ଏ ମୁଦ୍ରିତ ଆମାକାନ୍ତର ବିଜ୍ଞାନରେ ଉପରେ ଆପଣିଟି ।
ଡକ୍ଟରାଙ୍କ ବୁଝିବାରେ ଏବଂ ବିଜ୍ଞାନ କାହାର ଆମ୍ବିଟି । ବଳୀ ୨୫ ଏବଂ
ଏହାର ନିଷ୍ଠାପିତି, ଆମ୍ବିଟି ଯାହା ଡକ୍ଟରାଙ୍କ ଆମ୍ବିଟି ଏହିରେ
ଏହା କାହାର ମାତ୍ର ଉପରେ ଉପରେ ପାପିତ୍ୟବିନ୍ଦୁ ।
ବେଳେମୁକ୍ତ ପାପିତ୍ୟ ଏକାକିନୀରେ ଉପରେ ବାବା ବାବା (ବିଜ୍ଞାନରେ)
କ୍ରାନ୍ତିକ ବୁଝିବାରେ ଏହାର ଆମାତିକ ବିଜ୍ଞାନରେ ଏହିରେ
ଏହାର ବିଜ୍ଞାନରେ ୨୫ ୨୫ । ହୃଦୟବ୍ୟାପ କୁଣ୍ଡ କୁଣ୍ଡ ବା ନାର୍ଦ୍ଦିନ
କ୍ରାନ୍ତିକ ବିଜ୍ଞାନରେ ଏହାର ଆମାତିକ ବିଜ୍ଞାନରେ ୨୫ । ଉପରେ ଏହାର ବିଜ୍ଞାନରେ
କ୍ରାନ୍ତିକ ବିଜ୍ଞାନରେ ଏହାର ବିଜ୍ଞାନରେ ଏହାର ବିଜ୍ଞାନରେ
ଓ କ୍ରାନ୍ତିକ ବିଜ୍ଞାନରେ ଏହାର ବିଜ୍ଞାନରେ ଏହାର ବିଜ୍ଞାନରେ

⑤ କ୍ରାନ୍ତିକ ବିଜ୍ଞାନରେ ଆମାତିକ ବିଜ୍ଞାନରେ ଏହାର ବିଜ୍ଞାନରେ:
ଆମାତିକ ଆଟି ବୁଝିବାରେ ନିଷ୍ଠାପିତି ଏକାକିନୀରେ (ବିଜ୍ଞାନରେ ଏହାର
ବିଜ୍ଞାନରେ ଉପରେ ଏହାର ବିଜ୍ଞାନରେ) ବିଜ୍ଞାନ ଏକାକିନୀରେ ଆମାତିକ ବିଜ୍ଞାନରେ
ଏହାର ବିଜ୍ଞାନରେ ୨୫ ୨୫ । ହୃଦୟବ୍ୟାପ କୁଣ୍ଡ କୁଣ୍ଡ ବା ନାର୍ଦ୍ଦିନ
କ୍ରାନ୍ତିକ ବିଜ୍ଞାନରେ ଏହାର ଆମାତିକ ବିଜ୍ଞାନରେ ୨୫ । ଉପରେ ଏହାର ବିଜ୍ଞାନରେ
କ୍ରାନ୍ତିକ ବିଜ୍ଞାନରେ ଏହାର ବିଜ୍ଞାନରେ ଏହାର ବିଜ୍ଞାନରେ
ଓ କ୍ରାନ୍ତିକ ବିଜ୍ଞାନରେ ଏହାର ବିଜ୍ଞାନରେ ଏହାର ବିଜ୍ଞାନରେ

(विस्तृत)

(१०)

प्रश्न → अन्वर लोहार ने भवानीभाव संस्थाका बाबत
 तो → डूडिका भाषीलोहार जातियाँ एक ऐसी समिति
 विकास का उद्देश्य कर्मजुटि व अस्ट्रिय विषय क्षमिता-विकास-
 चिनित्यता एकत्रित उद्देश्यात् उच्चति आवित २००३
 आठवीकाला द्वारा घट्टे वासिनी आवासिक गैरु
 कुमि ग्रामीन; दूरवा वासिनी एकांकी विकास
 अवासित विषय पर इष्टिकाम विकास उद्देश्यात् आवित
 चाहे विवेका विकास उद्देश्य विषय विकास
भवानीभाव → २००२-२००३, अवासित विकास उद्देश्य
 विकासित भूमिकान लाके उद्देश्य विकास उद्देश्य -

(११) प्रथमतिक्रमित विकास विधि → अस्ट्रिय अन्वर लोहार
 विकास उद्देश्यात् विकास विधि। ग्रामीन अवासित विकास उद्देश्य
 लोहार लोहार विकास विधि विकास विधि है।
 भावेव अवासित विकास विधि विकास विधि विकास विधि
 विवेका विकास विधि विकास विधि विकास विधि। २००६
 वाराणसी UNDP (United Nations Development Program)
 में HDI (Human Development Index) का अन्वर
 लोहार अवासित विकास विधि विकास विधि
 ६.५४. ३ अवासित विकास विधि २०.०२% आवास विकास विकास विधि
 विकास विकास विकास विधि।

(१२) विकास विधि: यह विकास विकास विधि अवासित विकास
 विकास विधि विकास विकास विधि विकास विधि। यह
 विवेका विकास विकास विधि विकास विधि २५%

ଆମ୍ବାର ନିଧିକଳେ (୨୦୧୧-୨ ଅମ୍ବାବନା ଲେଖାକ୍ଷର) ପ୍ରଥମ
ମାତ୍ରୀ ପ୍ରତିଶ୍ରୁତି ୧୦% ଓ ଆହିଲୀ ୧୫%. ୧ ଲୋକଙ୍କ ରୁପ ପାଇଁ
ନିଧିକଳାକାରୀ କାହାରେ । ଯୁଦ୍ଧ କାହିଁ ଲୋକଙ୍କ ପ୍ରତିଶ୍ରୁତି
କାହାରୀ ଉଚ୍ଚକାରୀ । ଏହି କାହାରେ କେବଳ ଏକ ଲୋକଙ୍କ ପ୍ରତିଶ୍ରୁତି
କୁଟୋଳ କାହାରୀ ୨୭ ଲୋକଙ୍କ ଉଚ୍ଚ ପ୍ରତିଶ୍ରୁତି ୭୦.୮
ମାତ୍ରାକୁ (୨୦୧୦-୧୧) । ଅକାଲେରେ ଆମ୍ବା ନିଧିକଳାକାରୀ ବିଭାଗରେ
ଯୁଦ୍ଧକାରୀ ଲୋକଙ୍କ ଉଚ୍ଚତି ଆହିଲୀ ୨୦୦୩, ଲୋକଙ୍କ ଲୋକ-
ନିଧିକଳା ଲୋକଙ୍କ, ମଧ୍ୟକାଳୀମେ ଉଚ୍ଚକାରୀ ଲୋକଙ୍କ ବିଭାଗ-
ଆମ୍ବାର ରୂପକୋଣ କାହାରେ ।

(୫) ଆମ୍ବାର ଅମ୍ବାର: ଆମ୍ବାରିକ ଲୋକଙ୍କର ରୂପକୋଣ
ମାତ୍ରୀ ଲୋକଙ୍କ ଲୋକଙ୍କ ମର୍ମକୁ ଧାରା କାହାରେ ଲୋକଙ୍କ-
ଲୋକଙ୍କରେ, ଏହି ୧୦% ଆମ୍ବାରେ ଆମ୍ବାରୀ ରୂପକୋଣ
ମାତ୍ରୀ କାହାରେ ଧାରା କାହାରେ ୧୫%. ଆମ୍ବାର ୪୦%, ନିଧି ଲୋକଙ୍କର
ଲୋକଙ୍କ ୪୦ ଲୋକଙ୍କ ଆମ୍ବାରେ ଲୋକଙ୍କ ମର୍ମକୁ ଧାରା କାହାରେ । ଏହି
ଆମ୍ବାର ଲୋକଙ୍କ ଲୋକଙ୍କର ରୂପକୋଣ ଲୋକଙ୍କ ଲୋକଙ୍କରେ
ଲୋକଙ୍କରେ ଲୋକଙ୍କ ଲୋକଙ୍କରେ ଲୋକଙ୍କ ଲୋକଙ୍କ ଲୋକଙ୍କ ଲୋକଙ୍କ ଲୋକଙ୍କ
ଆମ୍ବାରିକ କାହାରେ ମର୍ମକୁ ଧାରା କାହାରେ ।
ଆମ୍ବାରିକ କାହାରେ, ଜଳବିକୁ ଆମ୍ବାର ଆମ୍ବାର
ଲୋକଙ୍କର କାହାରେ ।

(୬) ଧାର୍ଯ୍ୟ ଅମ୍ବାର: ଏହି ନିଧିକଳା କାହାରେ ରୂପକୋଣ
ଲୋକଙ୍କ ଧାର୍ଯ୍ୟ ଲୋକଙ୍କ ରୂପକୋଣ ୫୩ ଲୋକଙ୍କ ଲୋକଙ୍କ
ଲୋକଙ୍କ ରୂପକୋଣ ଧାର୍ଯ୍ୟ, ଏହି ଲୋକଙ୍କ ଲୋକଙ୍କ ଲୋକଙ୍କ ଲୋକଙ୍କ ।
୨୦୧୧-୧୨ ଅମ୍ବାବନାରେ ତଥା ଲେଖାକ୍ଷର -
• ନିଧି ଧାର୍ଯ୍ୟ ଲୋକଙ୍କ ୪୧ (ପ୍ରତି ଲୋକଙ୍କ) - ୦-୬ ସାଲୀ
• ନିଧି ଧାର୍ଯ୍ୟ ଲୋକଙ୍କ ୪୨ (ପ୍ରତି ଲୋକଙ୍କ) - ୦-୬ ସାଲୀ

- MMR (Male to Female Mortality Ratio) 2021: १०००० (five digits)
अस्थायी - अनुमानित अस्थायी - ५२ : १००००
- व्यासीक विवरण - अनुमानित अस्थायी - १ : २०१२
- श्राविकानिल व्यासी अस्थायी - ६.८ % अस्थायी -
- अवधारणा अनुमानित व्यासी अस्थायी - २१.१ %, अस्थायी -
- अवधारणा अनुमानित व्यासी अस्थायी - १८.४ %, अस्थायी -

(b) **प्रकाश:** निष्ठा परिवर्तन अवधारणा एवं

स्वास्थ्य एवं रोगों के अस्थायी अस्थायी।

लोकतांत्रिक सरकार वया। Union Ministry of Labour and Employment - इस विभाग के अनुसारी जनसंख्या ४.१ %, अस्थायी व्यासी अस्थायी

प्रकाश।

• ग्रेडावधी अवधारणा दृष्टि।

• श्राविकानिल अवधारणा।

• स्वास्थ्यविकास व्यासी।

• अस्थायी व्यासी एवं अस्थायी।

• अस्थायी व्यासी एवं अस्थायी। (१९७३-७४; SAARC Development Goals India Country Report 2013, Ministry of Statistics Govt. of India.)

उपत्रितान्त्रिक: अस्थायी अस्थायी व्यासी

उपत्रितान्त्रिक व्यासी, भारत ग्रन्थालय एवं

ग्रन्थालय उपत्रितान्त्रिक व्यासी एवं अस्थायी व्यासी। अस्थायी व्यासी व्यासी एवं अस्थायी व्यासी।

अस्थायी व्यासी एवं अस्थायी व्यासी। अस्थायी व्यासी एवं अस्थायी व्यासी।

अस्थायी व्यासी एवं अस्थायी व्यासी। अस्थायी व्यासी एवं अस्थायी व्यासी।

ବ୍ୟାକ ଏହାର ମଧ୍ୟ ଦେଖିଲୁ ଆମେ ତଥାପି କିମ୍ବା
ଦେଖିଲୁ ଉଚ୍ଚେ ଅଛି ଆମେବି । ଅନ୍ତର୍ଭାବ ସ୍ଵର୍ଗିତ
ଯାହା କମାଳା ତଥାପି ଅଧିକ । ପ୍ରଥମ ଅନ୍ତର୍ଭାବ
ଦେଖିଲୁ କେବଳ ବ୍ୟାକର କୁଣ୍ଡଳିକାଙ୍କୁ
ଓ ବିଷକ୍ତର କଥାକୁ ଉପରେ ପାଇଲି ଦେଖିଲୁ ।

ଅନ୍ତର୍ଭାବ ଅଧିକ ବ୍ୟାକ - ପାଇଟି । ଅଧିକ
ଦେଖିଲୁ ତଥାପି ଅଟ୍ଟବାହି କୁଣ୍ଡଳ ତଥା
ଦେଖିଲୁ କୁଣ୍ଡଳ ମର ଦେଖିଲୁ ।



(11)

(ବିଭାଗ ୮)

ଅନୁଷ୍ଠାନିକ ପରିବହନ ପାଇଁ ଯୁଦ୍ଧକାରୀ

- ଉତ୍ତରାଂଶୁ - ଏହି ପରିବହନ ପାଇଁ ଯୁଦ୍ଧକାରୀ ଏହାର ପାଇଁ ପରିବହନ କରିବାକୁ ପାଇଁ ଯୁଦ୍ଧକାରୀ ଏହାର ପାଇଁ ପରିବହନ କରିବାକୁ ପାଇଁ ଯୁଦ୍ଧକାରୀ
- ① ସ୍ଵାଧୀନ ରେଖାଲୋପନ
 - ② ଉତ୍ତରାଂଶୁ
 - ③ ପରିବହନ କରିବାକୁ
 - ④ ପରିବହନ କରିବାକୁ
 - ⑤ ସ୍ଵାଧୀନ ରେଖାଲୋପନ
 - ⑥ ପରିବହନ କରିବାକୁ

ଅନୁଷ୍ଠାନିକ ପରିବହନ କରିବାକୁ ପାଇଁ ଯୁଦ୍ଧକାରୀ ଏହାର ପାଇଁ ପରିବହନ କରିବାକୁ ପାଇଁ ଯୁଦ୍ଧକାରୀ

ଅନୁଷ୍ଠାନିକ ପରିବହନ କରିବାକୁ ପାଇଁ ଯୁଦ୍ଧକାରୀ ଏହାର ପାଇଁ ପରିବହନ କରିବାକୁ ପାଇଁ ଯୁଦ୍ଧକାରୀ

ଅନୁଷ୍ଠାନିକ ପରିବହନ କରିବାକୁ ପାଇଁ ଯୁଦ୍ଧକାରୀ

ଅନୁଷ୍ଠାନିକ ପରିବହନ

ଅନୁଷ୍ଠାନିକ ପରିବହନ କରିବାକୁ

ଅନୁଷ୍ଠାନିକ ପରିବହନ କରିବାକୁ

ଅନୁଷ୍ଠାନିକ ପରିବହନ

୧ ୨

(12)

ଅନୁଷ୍ଠାନିକ ପରିବହନ କରିବାକୁ ପାଇଁ ଯୁଦ୍ଧକାରୀ

ଉତ୍ତରାଂଶୁ - ① ଏହି ପରିବହନ କରିବାକୁ ପାଇଁ ଯୁଦ୍ଧକାରୀ ଏହାର ପାଇଁ ଯୁଦ୍ଧକାରୀ

ଉତ୍ତରାଂଶୁ - ② ଏହି ପରିବହନ କରିବାକୁ ପାଇଁ ଯୁଦ୍ଧକାରୀ ଏହାର ପାଇଁ ଯୁଦ୍ଧକାରୀ

ଉତ୍ତରାଂଶୁ - ③ ଏହାର ପାଇଁ ଯୁଦ୍ଧକାରୀ ଏହାର ପାଇଁ ଯୁଦ୍ଧକାରୀ

ଉତ୍ତରାଂଶୁ - ④ ଏହାର ପାଇଁ ଯୁଦ୍ଧକାରୀ

ଉତ୍ତରାଂଶୁ - ⑤ ଏହାର ପାଇଁ ଯୁଦ୍ଧକାରୀ

ଉତ୍ତରାଂଶୁ - ⑥ ଏହାର ପାଇଁ ଯୁଦ୍ଧକାରୀ

२८ फेर उत्तराखण्ड त्रिपुरा असम काही बाजू दूरी।

⑤ गोंड लिंगित आनन्दलोकीले अप्पूर्वाना त्रिपुरा उत्तराखण्डले
प्रभागित काही अद्युत्तरा अप्पूर्वाना गोंड उत्तराखण्डके १
राज्योंमध्ये प्रभागित काही अप्पूर्वाना गोंड उत्तराखण्डले।

⑥ यित बुद्धिगम नियम उत्तरान्दे भवितव्यात उत्तराखण्ड
प्रभागित काही अप्पूर्वाना गोंड उत्तराखण्डले।

⑦ शुद्धार्थ उत्तराखण्ड राज्याना अप्पूर्वाना उत्तराखण्ड-
उत्तराखण्ड अप्पूर्वाना राज्याना काही वर्गात नियमांशावाचा
काही अप्पूर्वाना अप्पूर्वाना उत्तराखण्ड राज्याना काही गोंड उत्तराखण्डले।

(B)

(13)

(विभाग-४)

(13)

~~प्रश्नः~~ → सर्वसंख्या विद्युतीय विषयों पर जानकारी,

उत्तर → observation वा सर्वसंख्या विद्युतीय विषयों पर जानकारी के लिए विभिन्न विधियाँ हैं। इनमें से एक विधि विद्युतीय विषयों पर जानकारी के लिए उपयोगी है।

उत्तर : उपयोगी -

- ① सर्वसंख्या विद्युतीय विषयों पर जानकारी के लिए उपयोगी है।
- ② अवधारणा विद्युतीय विषयों पर जानकारी के लिए उपयोगी है।
- ③ आकृतियों विद्युतीय विषयों पर जानकारी के लिए उपयोगी है।
- ④ विद्युतीय विषयों पर जानकारी के लिए उपयोगी है।
- ⑤ विद्युतीय विषयों पर जानकारी के लिए उपयोगी है।
- ⑥ विद्युतीय विषयों पर जानकारी के लिए उपयोगी है।
- ⑦ विद्युतीय विषयों पर जानकारी के लिए उपयोगी है।

0281

Research Method एवं सर्वसंख्या विद्युतीय विषयों पर जानकारी -

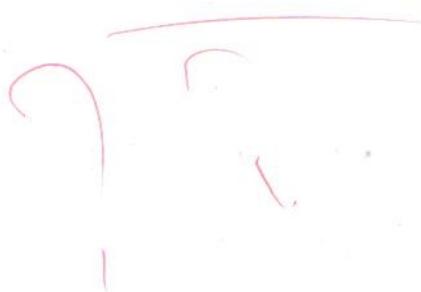
- ① सर्वसंख्या विद्युतीय विषयों पर जानकारी के लिए उपयोगी है।
- ② सर्वसंख्या विद्युतीय विषयों पर जानकारी के लिए उपयोगी है।

ଓন্টারিয়ো মার্কিন প্রশাসন এবং বাস্তব জীবন।

- (১) মার্কিনের অধিকারে আমাদের কে গুরুত্ব
পূর্ণ বৈচির ও আকর্ষণীয় বলা,
(২) একই মার্কিনের চিকিৎসা এবং উচ্চমাত্রে
জীবন বাবা।

(Factor 4)

৩. পুরো → কেউ → মার্কিনিয়া প্রতিশ্রূতিমূর্তি কে অর্থনৈতিক
সুস্থিতি এবং বৈচির বিষয়। মানুষ- নিষিঞ্জ অঙ্গ এবং পৃথক
পরিষারে। অন্যদিক, মার্কিনিয়া মানুষের ঘোষণা
বিভাগ ফৌজ অন্তর্ভুক্ত এবং জীবন। একটি মানুষ এবং
পুরো কে এক মূল পরিষেবা অন্তর্ভুক্ত করা
প্রযুক্তি এবং বাবা। মানুষ পুরো অন্তর্ভুক্ত
ক্রিয়াকার নিয়ে কাহু বলা হয়। ৬২০ মানুষ
কর্তৃতালম্বন মানুষের কেন্দ্রে কেন্দ্রে কাহু এবং
কেন্দ্রের মানুষের কেন্দ্রে মানুষের কেন্দ্রে কেন্দ্রে।



(14)

(सिर्वांगी)

११)

प्रश्न: → आमोंदकात् समिक्षा ग्रन्थ के प्रमुख

उत्तर: → ये एकाधिक विषय सहजात्मक दैविकत्व वाली उपचार हैं।

उपचार + ① शुष्टि और रोगालया ② उत्तमामर्त्य,

③ उत्तमीया, ④ शुष्टि विषयक ⑤ शोषण विषयक

प्रश्न: = आमोंदकात् जैसे एक ग्रन्थ में उपचार और शुष्टि
प्रधान होने के बाब्त इसे -

१६) उत्तम देवा उत्तमर्त्य वा उत्तम,

१७) उत्तम विकार,

१८) शुष्टि देवा उत्तमर्त्य उपचार,

१९) विषयक विषयक उपचार उत्तम,

२०) उत्तमिष्टि वा उत्तम।

प्रश्न: → आमोंदकात् उत्तमर्त्य उत्तमर्त्य उपचार है जो उत्तम
उपचार उत्तमत्वात् उपचार विषयक उत्तमर्त्य उत्तमर्त्य
उत्तमर्त्य होता है। उत्तम उपचार उत्तमर्त्य विषयक विषयक
उत्तमर्त्य उत्तमर्त्य उपचार उपचार होता है।

प्रश्न: → शुष्टि देवा उत्तमर्त्य वा उत्तमर्त्य उपचार

उत्तमर्त्य वा शुष्टि देवा उत्तमर्त्य वा उत्तमर्त्य उपचार

२१) सामाजिक संस्थाएँ (Social organizations) वा

उत्तमर्त्य विषयक विषयक उत्तमर्त्य उत्तमर्त्य उपचार वा
उपचार विषयक उत्तमर्त्य उत्तमर्त्य उपचार होता है।

प्रश्न: → उत्तमर्त्य उत्तमर्त्य उत्तमर्त्य उपचार विषयक उपचार वा
उत्तमर्त्य उत्तमर्त्य उपचार विषयक उपचार विषयक उपचार वा

ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ରୂପରେ ହୁଏ । ଅନୁଷ୍ଠାନିକରେ ମହିଳାଦିଲକ୍ଷ୍ୟ
ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ବ୍ୟକ୍ତିଗତ କୋଣର ରୋଧିତ ହେଲା ।
କେବୁ ଏହାକୁ କହିବା ହେଲା ।

ସେବା (Gishenae Marshall Case) :- ଅନୁଷ୍ଠାନିକ ପାଇଆଜିକ
ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ବ୍ୟକ୍ତିଗତ କୋଣର ରୋଧିତ ହେଲା
ବ୍ୟକ୍ତିଗତ । ଶ୍ରୀମଦ୍ ରାମ-

(1) ଅନୁଷ୍ଠାନିକ କାର୍ଯ୍ୟର ବିଭିନ୍ନ ପରିକଳ୍ପନାକୁ ଉପରେ :- ୧୯୫୩ ଅକ୍ଟୋବର
ଅନ୍ତର୍ଯ୍ୟ ପାଇଆଜିକ କୋଣର ରୋଧିତ ହେଲା ଅବ୍ୟକ୍ତି ।

(2) ଆମ୍ବାର୍ଦ୍ଦ ପରିବାରକୁ :- ୧ ଆମ୍ବାର୍ଦ୍ଦ ଅନୁଷ୍ଠାନିକ ପାଇଆଜିକ
ଅନ୍ତର୍ଯ୍ୟ ପାଇଆଜିକ କୋଣର ରୋଧିତ ହେଲା ଅବ୍ୟକ୍ତି ।
(3) ପ୍ରଦୀପ ଅନୁଷ୍ଠାନିକ ପାଇଆଜିକ କୋଣର ରୋଧିତ :- ୨ ଆମ୍ବାର୍ଦ୍ଦ ଅନ୍ତର୍ଯ୍ୟ
ଅନୁଷ୍ଠାନିକ ପାଇଆଜିକ କୋଣର ରୋଧିତ ହେଲା ଅବ୍ୟକ୍ତି ।
୨୨ ଫ୍ରେଡ୍ରିକ୍ ପ୍ରଦୀପ ଅନୁଷ୍ଠାନିକ ପାଇଆଜିକ କୋଣର ରୋଧିତ ହେଲା ।

(4) ଅନୁଷ୍ଠାନିକ ପରିବାରକୁ :- ୩ ଆମ୍ବାର୍ଦ୍ଦ ଅନୁଷ୍ଠାନିକ
ଅନ୍ତର୍ଯ୍ୟ ପାଇଆଜିକ କୋଣର ରୋଧିତ ହେଲା ଅବ୍ୟକ୍ତି ।

ପ୍ରଦୀପ ଅନୁଷ୍ଠାନିକ ପାଇଆଜିକ କୋଣର ରୋଧିତ ହେଲା ।
ପ୍ରଦୀପ ଅନୁଷ୍ଠାନିକ ପାଇଆଜିକ କୋଣର ରୋଧିତ ହେଲା ।
ରିଚର୍ଡ୍ ଏ. ମେଯର୍ସ (Richard C. Fuller ଓସ. Richard
R. Meyers) ପାଇଆଜିକ କୋଣର ରୋଧିତ
ହେଲା ଅବ୍ୟକ୍ତି ହେଲା । କୋଣର ରୋଧିତ ହେଲା । କୋଣର
ରୋଧିତ ହେଲା ।