

**CHANCHAL COLLEGE HOME ASSIGNMENT (2021)**

**B.A PART II GENERAL**

**[Revised New Syllabus]**

**EDUCATION (General)**

**paper-code: 11-B**

**Full Marks :100**

**Time Three Hours**

**The figures in the margin indicate free marks.**

**Module-I**

**Answer any one question from the following: 15x1=15**

- A. What is mean by curriculum? Discuss the Basic principles of curriculum construction. 5+10
- B. Explain the modern concept of discipline. Discuss the relationship between discipline and freedom? 7+8

**2. Answer any two question from the fallowing. 5x2=10**

- A. What were the main characteristics of basic education plan.
- B. Discuss the role of education in fostering National Integration.
- C. Write the characteristics of Montessori's method of teaching.
- D. Give a description of Froebel's kindergarten method.

**Module-II**

**3. Answer any one question from the following. 15x1= 15**

- A. What do you mean by culture? What is the roll of education to preservation and transmission of culture. 5+10
- B. What is meant by social change? Discuss the different factor for social change. 5+10

**4. Answer any two question from the fallowing. 5x2=10**

- A. Discuss the characteristics of culture.
- B. Education is the weapon of social change. Explain it.
- C. Discuss about the relationship between education and culture.
- D. mention the main Obstacles in the path of the social change.

### Module – III

**5. Answer any one question from the following. 15x1=15**

- A. Define Intelligence. Discuss the Guilford's Theory of Intelligence. 5+10
- B. Discuss the factors of memory. State the marks of good memory.5+10

**6. Answer any two question from the following.**

- A. What is the characteristics of emotion.
- B. State the marks of good memory?
- C. what are the stages of habit formation?
- D. what are the causes of forgetting?

### Module IV

**7. Answerer any one question from the following. 15x1=15**

- A. What were the objectives of higher education according to Radhakrishnan commission (1948-49).  
what were the recommendations made by this commission regarding rural university.10+5
- B. Mention the structure of school education as suggested by Kothari commission. State the relevance.  
10+5

**8. Answer any two questions from the fallowing.5x2=10**

- A. Write the three-language formula of Kothari Commission.
- B. Explain the after effects of suggestions of the Sadler Commission.
- C. What are the aim of secondary education according to Mudaliar commission.
- D. Discuss the recommendations of Hunter commission in the field of primary education.

## বঙ্গানুবাদ

### মডিউল ১

১। যেকোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দাও।  $১৫ \times ১ = ১৫$

ক। পাঠক্রম বলতে কী বোঝায়? পাঠক্রম রচনার মূল নীতিগুলি আলোচনা করো।

খ। শৃঙ্খলার বর্তমান ধারণাটি ব্যাখ্যা করো। শৃঙ্খলা ও স্বাধীনতার সম্পর্ক আলোচনা করো।

২। যেকোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও।  $৫ \times ২ = ১০$

ক। গান্ধীজীর বুনিয়াদি শিক্ষা পরিকল্পনার প্রধান প্রধান বৈশিষ্ট্য গুলি কী ছিল?

খ। জাতীয় সংহতি পোষন করার ক্ষেত্রে শিক্ষার ভূমিকা আলোচনা করো।

গ। মন্তেশ্বরী শিক্ষা পদ্ধতির বৈশিষ্ট্য গুলি লেখ।

ঘ। ফ্রয়েবেলের কিন্ডারগার্টেন পদ্ধতি সম্পর্কে আলোচনা করো।

### মডিউল ২

৩। যেকোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দাও।  $১৫ \times ১ = ১৫$

ক। সংস্কৃতি বলতে কি বোঝায়? সংস্কৃতি সংরক্ষণ ও সঞ্চালন এর ক্ষেত্রে শিক্ষার ভূমিকা কি রয়েছে?

খ। সামাজিক পরিবর্তন বলতে কী বোঝায়? সামাজিক পরিবর্তনের বিভিন্ন উপাদান গুলি সম্পর্কে আলোচনা করো।

৪। যেকোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও।  $৫ \times ২ = ১০$

ক। সংস্কৃতির বৈশিষ্ট্য গুলি সম্পর্কে আলোচনা করো।

খ। শিক্ষা হলো সমাজ পরিবর্তনের হাতিয়ার ব্যাখ্যা করো।

গ। শিক্ষা ও সংস্কৃতির পারস্পরিক সম্পর্ক সম্বন্ধে আলোচনা করো।

ঘ। সামাজিক পরিবর্তনের ক্ষেত্রে কোন বিষয়গুলি বাধা সৃষ্টি করে তা উল্লেখ করো।

### মডিউল ৩

৫। যেকোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দাও।  $১৫ \times ১ = ১৫$

ক। বুদ্ধির সংজ্ঞা দাও? গিলফোর্ড বুদ্ধি তত্ত্ব টি আলোচনা করো।

খ। স্বরণের উপাদান গুলি আলোচনা করো। প্রথমে স্মৃতির লক্ষণ গুলি উল্লেখ করো।

**৬। যেকোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও। ৫×২=১০**

ক। প্রক্ষোভ এর বৈশিষ্ট্য গুলি কি কি?

খ। উত্তম স্মৃতির লক্ষণ আলোচনা করো।

গ। অভ্যাস গঠন এর পর্যায় গুলি কি কি?

ঘ। বিস্মৃতির কারণ গুলি কি কি?

**মডিউল :৪**

**৭। যেকোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দাও। ১৫×১=১৫**

ক। 1948-49 সালে গঠিত রাধাকৃষ্ণন কমিশনের মতে উচ্চ শিক্ষার উদ্দেশ্য গুলি কি ছিল? গ্রামীণ বিশ্ববিদ্যালয় সম্পর্কে এই কমিশনের সুপারিশ কি ছিল তা আলোচনা করো।

খ। কোঠারি কমিশন প্রস্তাবিত বিদ্যালয় শিক্ষা কাঠামোটি উল্লেখ করো। এর প্রাসঙ্গিকতা র বিবৃতি মূলক আলোচনা করো।

**৮। যেকোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও। ৫×২=১০**

ক। কোঠারি কমিশনের ত্রিভাষা সূত্র সম্বন্ধে লেখ।

খ। স্যাডলার কমিশনের দেওয়ার সুপারিশ গুলির পরবর্তী প্রভাব ব্যাখ্যা করো।

গ। মুদালিয়ার কমিশনের সুপারিশ অনুযায়ী মাধ্যমিক শিক্ষার লক্ষ্য কি আলোচনা করো।

ঘ। প্রাথমিক শিক্ষা সম্পর্কে হান্টার কমিশনের সুপারিশ লেখ।